

# Evaluación de la capacidad



Salvador Altimir



**Germans Trias i Pujol**  
Hospital

# ¿Quién solicita?

- Equipo médico:
  - ◆ Negativas a tratamiento.
  - ◆ Participación en ensayos clínicos.
  - ◆ Comprensión de la información.
- Trabajo social:
  - ◆ Malas condiciones de vida (Diógenes)
- Familia:
  - ◆ Derecho a testar.
  - ◆ Necesidad de administración de bienes.
  - ◆ Institucionalización.

# Caso

- 83 años.
- Intento de autolisis en domicilio.
- Malnutrición. No condiciones habitabilidad. No soporte familiar
- Ingreso hospital. Negativa ingesta. Declive funcional.
- Negativa ingreso en CSS para RHB, nutrición y reorganización de cuidados.

# Valoración geriátrica

- Clínica
- Psicológica
- Funcional
- Social



# EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

- Cognición
- Estado anímico
- Personalidad
- Ansiedad
- Sueño



# Areas básicas de exploración

- Orientación en persona, tiempo y espacio.
- Memoria: reciente, inmediata, remota
- Capacidad de concentración.
- Lenguaje, percepción, psicomotricidad.
- Pensamiento abstracto.

# Escalas breves de exploración

- Mini-Mental State Examination
- Mini-Examen Cognoscitivo
- Memory Impairment Screen
- Dementia Rating Scale
- Test de los 7 minutos
- Fuld Object-Memory Evaluation
- Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly
- Set Test

Isaacs B. The Set Test. *Age Aging*, 1972;1:222-226

Pascual LF. El set-test en el diagnóstico de la demencia. *Neurología*, 1990;5(3):82-86

- Explora fluencia verbal, nominación y memoria.
- Tiempo administración: 4 minutos.
- Punto de corte: 27/40
- Sensibilidad: 79 %
- Especificidad: 82 %
- Valor predictivo (+): 94 % (-): 53 %



**Folstein MF,Mini Mental State.A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. Journal of Psychiatric Research,1975;12(3):189-198**

- Tiempo administración: 10 minutos
- Punto de corte general ancianos: 24/30
- Sensibilidad: 89,8 %
- Especificidad: 83,9 %
- Valor predictivo (-): 97.8 %
- Pacientes mal clasificados: 15,1 %

# Puntos de corte:

- Analfabetos: 17/18
- Leer/escribir: 20/21
- Primarios o más: 23/24

Escribano MV. Validación del MMSE de Folstein en una población española de bajo nivel educativo. Rev Esp Geriatr Gerontol 1999;34:319-26

Pfeiffer

Ingres Alta

1. Quin dia és avui?(mes, dia i any)
2. Quin dia de la setmana és avui?
3. On som ara?
4. Quin és el seu número de telèfon?(o la seva adreça)
5. Quants anys té?
6. Quina és la seva data de naixement?
7. Qui és el president del país actualment?
8. Qui va ser el president anterior?
9. Quin és o era el nom dels seus pares?
10. Resti de 3 en 3 a partir de 20, fins a 0.

Total puntuació:

**"MINI-EXAMEN COGNOSCITIVO"\***

Paciente ..... Edad .....  
 Ocupación ..... Escolaridad ..... Examinado por ..... Fecha .....

**ORIENTACION**

"Dígame el día <u>1</u> Fecha <u>0</u> Mes <u>0</u> Estación <u>1</u> Año <u>0</u> "	PUNTOS
"Dígame el Hospital (o el lugar) <u>1</u> Planta <u>1</u> "	<u>2</u> (5)
Ciudad <u>1</u> Prov. <u>1</u> Nación <u>1</u> "	<u>5</u> (5)

**FIJACION**

"Repita estas 3 palabras: Peseta-Caballo-Manzana"  
 (Repetirlas hasta que las aprenda) ..... 3 (3)

**CONCENTRACION Y CALCULO**

"Si tiene 30 ptas. y me va dando de 3 en 3. ¿Cuántas le van quedando?" ..... 0 (5)  
 "Repita estos números: 5-9-2" (hasta que los aprenda) ..... 1 (3)  
 "Ahora hacia atrás" .....

**MEMORIA**

"¿Recuerda las 3 palabras que le he dicho antes?" ..... 0 (3)

**LENGUAJE Y CONSTRUCCION**

Mostrar un bolígrafo "¿Qué es esto?" Repetirlo con el reloj ..... 2 (2)  
 "Repita esta frase": "En un trigal había cinco perros" ..... 1 (1)  
 "Una manzana y una pera son frutas ¿Verdad? ¿Qué son el rojo y el verde?" ..... 0 (2)  
 "¿Qué son un perro y un gato?" ..... 2 (3)  
 "Coja este papel con la mano derecha, dóblelo y póngalo encima de la mesa" ..... 1 (1)  
 "Lea esto y haga lo que dice", **CIERRE LOS OJOS** ..... 1 (1)  
 "Escriba una frase" ..... 1 (1)  
 "Copie este dibujo":

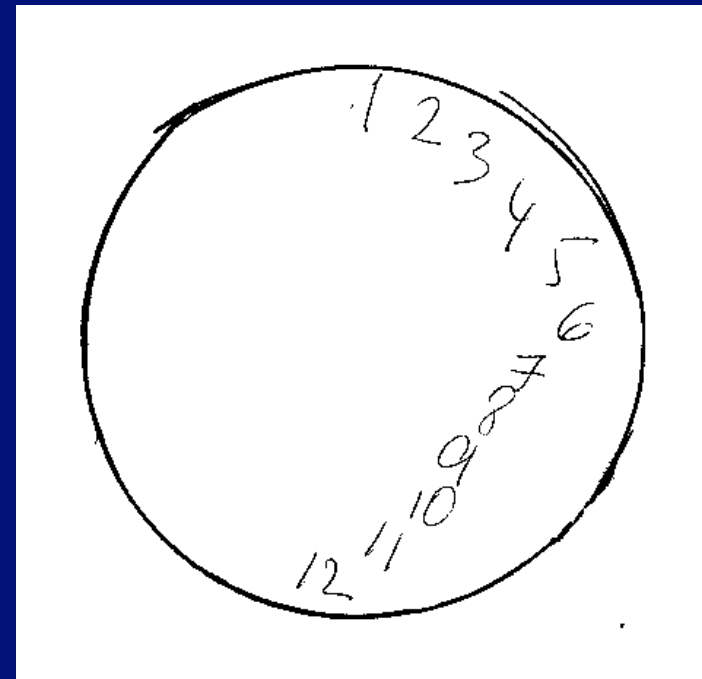


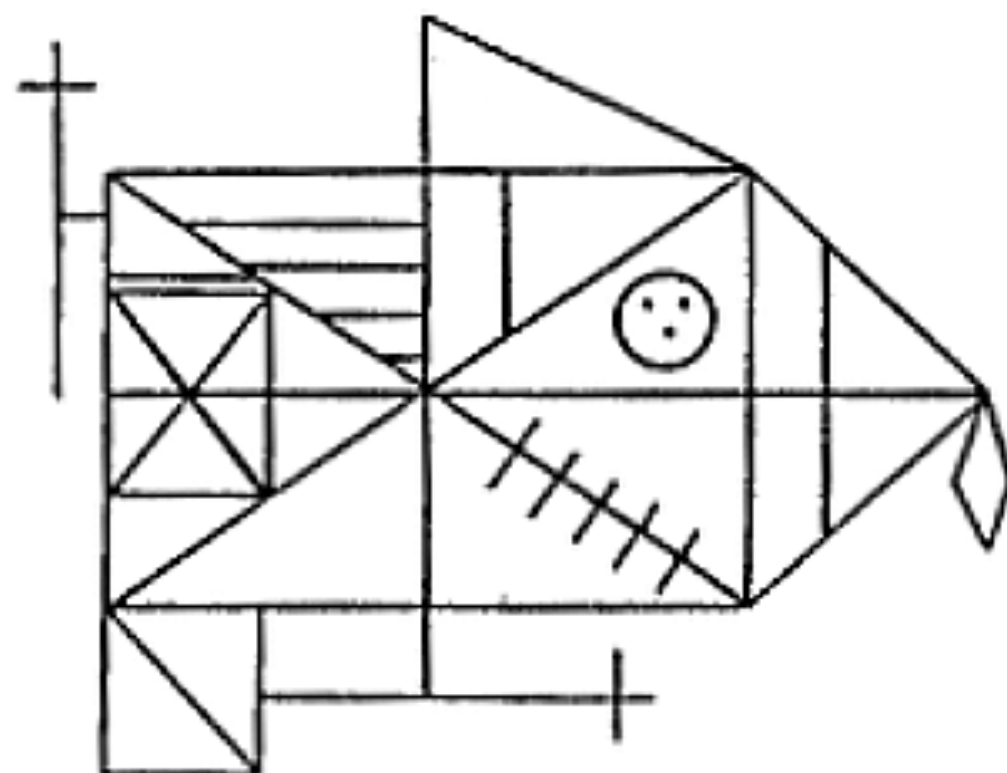
(\*Un punto cada respuesta correcta)

**PUNTUACION TOTAL**  
 Nivel de conciencia

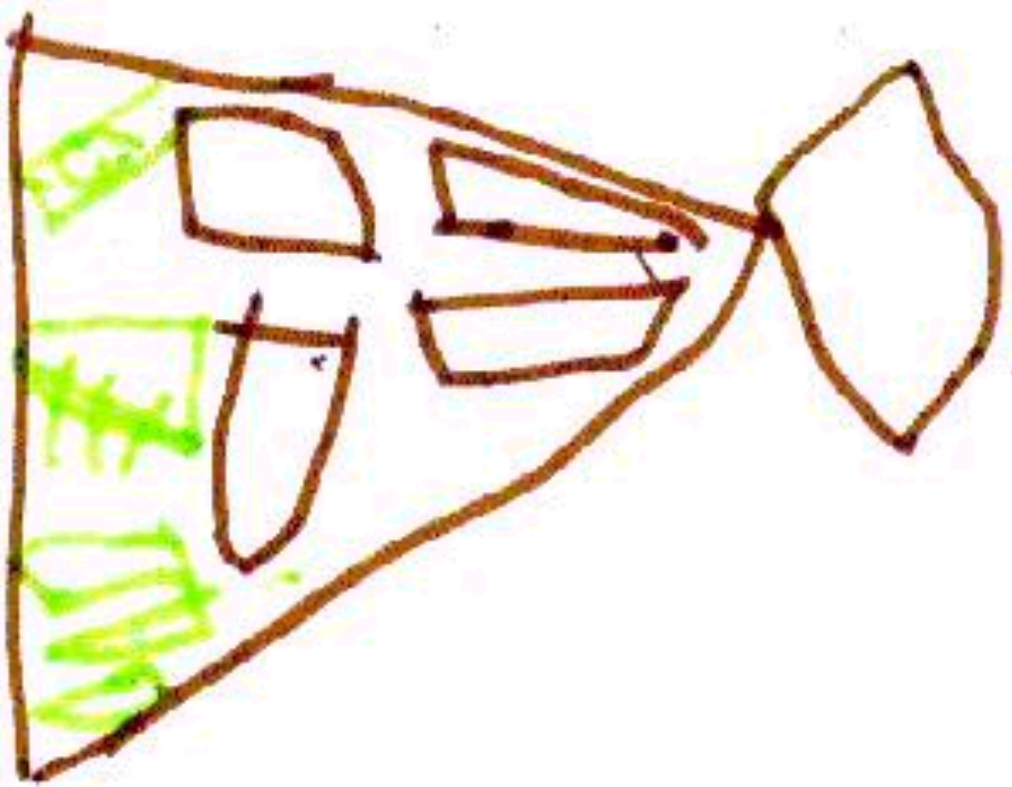
6 (1)  
~~20~~ (35)  
 (Marcar):

Alerta, Obnubilación, Estupor, Coma





The Rey-Osterrieth Complex Figure (Osterrieth, 1946).



# Baterias de exploración neuropsicológica

---

ADAScog

Camdex

Test Barcelona

Etcetera...

# Evaluación estado emocional

YESAVAGE

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 1. Està satisfet amb la seva vida?                                | SI | NO |
| 2. Es troba tot sovint avorrit?                                   | SI | NO |
| 3. Se sent tot sovint abandonat?                                  | SI | NO |
| 4. Prefereix quedar-se a cas en lloc de sortir i fer coses noves? | SI | NO |
| 5. Se sent inútil actualment?                                     | SI | NO |

Entrevista dirigida:

Tristeza, desamparo, insomnio, cambios conducta alimentaria,  
Aislamiento, ideas de muerte, ideaciones suicidas...



# Volvemos al caso

- Múltiples rechazos previos a ayudas por parte de TS.
- Antecedentes de dx de trastorno de la personalidad.
- Trastorno estado de ánimo sin cumplir criterios de depresión.
- Función cognitiva normal.
- Buén pronóstico nutricional y funcional.

# Puntos

- Importancia de conocer el diagnóstico que causa la incapacidad.
- Problemas de comunicación.
- La persona es capaz hasta que no se demuestre lo contrario.

# Puntos

- La exigencia de competencia debe ajustarse a la trascendencia de la decisión.
- La evaluación es el instrumento de certificación de la competencia. Garantiza la autonomía.